



**Автономная некоммерческая организация
дошкольного образования «Город Детства»**

Г.Кинель, ул. Чехова, д. 11 «В»

ОГРН114630000219ИНН 6350015269 КПП 635001001
р/сч № 40703810454400028465 Поволжский банк ПАО
«Сбербанк России» г. Самара Самарское отделение 6991/0594
Тел.8(84663)6-30-05, 6-30-07 e-mail: ano_goroddetstva@mail.ru

***Конспект интегрированной непосредственно
образовательной деятельности по
образовательной области «Познавательное
развитие» с детьми подготовительной группы***

Тема: «Хлеб военных дней»

Автор-составитель: воспитатель
Дементьева Ольга Владимировна

План-конспект интегрированной непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие» с детьми подготовительной группы

Тема: «Хлеб военных дней»

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Задачи:

1. Формировать знания о свойствах хлеба, его составе, вкусе; («Познавательное развитие»),
2. Совершенствовать навык работы с соленым тестом. («художественно – эстетическое развитие»)
3. Развивать воображение и фантазию («художественно – эстетическое развитие»)
4. Содействовать развитию внимания, памяти, мышления; («Социально-коммуникативное развитие».)
5. Развивать умение самостоятельно проводить познавательно-исследовательскую деятельность; («Познавательное развитие»),
6. Развивать коммуникативные действия в общении со сверстниками и педагогом. («Речевое развитие»)
7. Воспитывать в детях любовь к Родине, приобщить к прошлому и настоящему через связь поколений; («Социально-коммуникативное развитие».)
8. Воспитывать чувство патриотизма, гордости, уважение к истории нашего народа, к героям Великой Отечественной Войны; («Социально-коммуникативное развитие».)
9. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. («Социально-коммуникативное развитие».)

Методические приемы:

- Практические: изучение сенсорных параметров куска хлеба, экспериментирование с материалами.

- Наглядные: предметные картинки на тему «Росток», «Хлеб», видеозапись с обращением, использование ингредиентов для приготовления хлеба.
- Словесные: беседа, инструкция к выполнению задания, вопросы, ответы детей.
- Игровые: дидактическая игра «Росток», подвижная игра «Колосья», «Дружные зерна»

Материалы и оборудование: плазменный телевизор, ноутбук, магнитофон, дидактический материал по теме «Росток», «Хлеб», мука ржаная, мука ячменная, солод ржаной, закваска молочнокислых культур, мука пшеничная 1 сорт, вода, соль, дрожжи, сахар, растительный жир, животный жир, яйцо, патока, спортивные обручи.

Ход : НОД

Ребята, у вас сегодня хорошее настроение? Давайте ласково посмотрим друг на друга , улыбнемся и возьмемся за руки.

На экране плазменного телевизора появляется заставка и звуковое сопровождение: «Внимание, внимание, прослушайте важное сообщение!» На экране ребенок дошкольного возраста в военной форме говорит обращение к детям: «Друзья, мне столько же лет как и вам. Я живу в далеком 1945 году. Наш народ победил фашизм. Тяжело далась победа для советских людей. День за днем, месяц за месяцем, год за годом солдаты, моряки, летчики, воевали на фронте с фашистами.

А в тылу, дома их ждали матери, сестры, жены, и не просто ждали, а трудились для фронта.

Женщины, старики и дети трудились вместо мужчин, обеспечивая фронт оружием, едой, теплой одеждой.

Самое главное богатство тогда был хлеб. Есть даже пословица — «Хлеб-всему голова». Потому что он играет огромную роль в нашей жизни.

Во время войны на каждого приходилось 125 грамм хлеба в день....» Сообщение прерывается и пошла рябь.

- Что мы уже знаем о хлебе? Из чего его делают? Зачем он нужен?

Давайте рассмотрим картинки и вспомним, что же мы знаем о хлебе.

Дидактическая игра «Росток»

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, смотрите у меня есть картинки, как растет колосок. Только они все перемешались. Помогите мне расставить все картинки по своим местам.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, а как вы думаете отличался ли хлеб военного времени от современного хлеба? Вы слышали мальчик говорил, что на человека в день приходилось 125 грамм хлеба? Это много или мало? А как мы можем это узнать? А по размеру это много или мало? Мы можем взять наш кусочек хлеба, который будет на обед и сравнить с ним.

- Что помогли узнать наши опыты?

Подвижная игра «Колосья»

Воспитатель предлагает детям немного отдохнуть:

Ветер веет над полями,

И качается трава. (Дети плавно качают руками над головой.)

Облако плывет над нами,

Словно белая гора. (Потягивания — руки вверх.)

Ветер пыль над полем носит.

Наклоняются колосья —

Вправо-влево, взад-вперёд,

А потом наоборот. (Наклоны вправо-влево, вперёд-назад.)

Мы взбираемся на холм, (Ходьба на месте.)

Там немного отдохнём. (Дети садятся.)

(Заходит помощник воспитателя в группу и у нее из одного кармана сыплются пшеничные зерна, а из другого ржаные.)

ВОСПИТАТЕЛЬ: Лидия Ивановна, что это такое у вас сыпется из карманов? Это же зерна? Ребята, а какие бывают зерна? Значит и хлеб бывает разный?

- Значит, рецепт приготовления хлеба тоже разный? А какой же был рецепт для хлеба военных лет? Я сейчас открою ноутбук и посмотрю в интернете.

Воспитатель находит рецепт и зачитывает рецепт «Сталинградского хлеба».

- Смотрите в нашем «Исследовательском центре» все эти ингредиенты есть.

Воспитатель дает открыть и потрогать каждому ребенку, составляющие ингредиенты для рецепта.

ВОСПИТАТЕЛЬ: А как вы думаете, современный хлеб состоит из этих же продуктов? Сейчас посмотрим.

Воспитатель находит рецепт в интернете и зачитывает рецепт «современного» хлеба.

- Давайте посмотрим есть ли они в нашем «Исследовательском центре»?

- Как вы думаете они разные на вкус?

Загорается экран плазменного телевизора, рябь пропадает, и мальчик в военной форме продолжает рассказ: «... этот хлеб военных лет был самым вкусным на свете. Мы дети из далекого 1945 года, вам детям 2017 года отправляем посылку с хлебом, чтобы вы могли вместе с нами разделить радость Победы советского народа над нацистской Германией и фашизмом!»

Стук в дверь почтальон приносит посылку.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, какой чудесный подарок! Давайте откроем и попробуем «военный» хлеб. Отличается он от современного хлеба? Чем? Как?

- Почему же он им казался вкусным?

Сюжетно-ролевая игра «Дружные зерна»

Воспитатель предлагает поиграть в подвижную игру Дети отвечают на вопросы воспитателя.

Дети расставляют картинки, отражающие процесс выращивания колосьев в нужной последовательности.

Дети отвечают на вопросы воспитателя и приступают к исследованиям свойств куска хлеба.

Дети рассказывают о полученной информации.

Дети смотрят на воспитателя и повторяют движения.

Дети отвечают на вопросы воспитателя и рассказывают о разных злаковых культурах.

Подходят к исследовательскому уголку и опытным путем знакомятся с составом «Сталинградского хлеба»: мука ржаная, мука ячменная, солод ржаной, закваска молочнокислых культур, вода, соль, дрожжи.

Дети подходят к исследовательскому уголку и опытным путем знакомятся с составом «современного» хлеба: мука пшеничная 1 сорт, вода, соль, дрожжи, сахар, растительный жир, животный жир, яйцо, патока.

Смотрят на экран пробуют на вкус «Сталинградский хлеб».

Дети отвечают на вопросы воспитателя.

Сюжетно-ролевая игра «Дружные зерна»

Дети-колоски образуют малый (внутренний) круг, а их дети-зернышки – большой (внешний). Участники каждого круга держатся за руки. Когда начинает звучать музыка, дети идут в противоположных направлениях – по часовой стрелке и против нее. Как только мелодия смолкает, все расцепляют руки. Дети-колоски занимают места в обручах, а дети-зернышки должны постараться найти свой колосок, подбежать к нему и обнять его раньше остальных.

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ «КАРАВАЙ МИРА»

ВОСПИТАТЕЛЬ: показывает заготовку каравая и предлагает детям из «соленого» теста вылепить украшения для каравая (косы, цветы, птицы и т.д.)

Воспитатель предлагает рассказать, что же дети узнали нового о хлебе и составить рассказ по картинкам, которые она показывает детям.

Несколько детей по желанию составляют рассказ. Остальные дети слушают рассказы других детей.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, вы такие молодцы! Давайте встанем в круг, возьмемся за руки, подойдем в центр и обнимем друг друга!